**Анализ результатов анкетирования обратной связи по Весенней школе-2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов** (27.04.2022)

**1.Организационные условия:**

1.1. «Удовлетворены ли вы взаимодействием с организаторами мероприятия?», удовлетворенность – 98,1%

1.2. «Была ли предварительная информация о мероприятии понятной и исчерпывающей?», удовлетворенность – 99,0%

1.3. «Удовлетворены ли вы формой (форматом) проведения мероприятия?» - удовлетворенность – 97,1%

**2.Содержание мероприятия:**

2.1. «Была ли тематика мероприятия актуальной для вас?», удовлетворенность – 75,1%

2.2. «Удовлетворены ли вы работой спикеров (ведущих, докладчиков, модераторов)?», удовлетворенность – 96,1%

2.3. «Удовлетворены ли вы качеством профессиональной информации, представленной в ходе мероприятия?», удовлетворенность – 99,0%

**3.Практическая направленность:**

3.1. «Имела ли информация, представленная в ходе мероприятия, практическое значение?», удовлетворенность – 99,0%

3.2. «Мотивированы ли вы по результатам участия в мероприятии к применению полученных знаний в своей практической деятельности?», удовлетворенность – 93,1%

3.3. «Хотите ли вы продолжить участие в мероприятиях Центра «Ресурс» по данной тематике?», удовлетворенность – 95,1%

**4. Выразите Ваше общее впечатление от участия в мероприятии**

|  |
| --- |
| Мне все понравилось, вся информация полезна для меня. |
| Было все четко, информативно. Надеюсь на очный формат в будущем. Спасибо! |
| Большое спасибо организаторам за возможность представить опыт работы, а также прослушать и проанализировать практический материал коллег. |
| Из каждого выступления, можно для своей практической деятельности взять какую-нибудь изюминку. |
| Все понравилось, но очень долго и в рабочее время нет возможности всё прослушать. |
| Были представлены спикерами практико-ориентированные методики. Узнала о новом подходе к организации занятий, связанном с нейропсихологией. Порадовалась за коллег, имеющих современные средства обучения. |
| В целом мероприятие понравилось, проходит очень динамично. |
| Спасибо, было познавательно. |
| Очень здорово, когда в одно время, в одном месте собрались НАСТОЯЩИЕ практики и напитали нас полезными знаниями!!! |
| Все достаточно четко, в хорошем темпе, много интересных приемов. |
| Спасибо за выступления. Кое-что понравилось, но не всё. |
| Опыт. |
| Благодарю организаторов и коллег за профессионализм и готовность делиться своим опытом! |
| Опыт коллег мотивирует на применение полученной информации. |
| Мне было интересно, познавательно. |
| В целом мероприятие подготовлено, продумано! Были небольшие погрешности в качестве звука, показа видео... скачивании сертификата (не открывается файл). |
| Много полезной и актуальной информации. |
| У нас очень много талантливых специалистов! Хорошо, что есть возможность поделиться опытом, узнать, что получается у других, возможно, попробовать что-то новое самим. |
| Очень понравилось, обязательно буду пересматривать в записи. |
| Позитивное, положительное впечатление. Хочется внедрить некоторые представленные спикерами приёмы и методы коррекционной работы в своей практике. |
| Очень понравились выступления всех докладчиков. Все интересно, полезно и информативно. Благодарю за организацию. |
| Мероприятие понравилось, много практической информации. |
| Мероприятие оставило положительное впечатление. Многое будет взято к себе в копилку. |
| Замечательный вебинар! Много полезной информации! |
| Отличное мероприятие, много нужной информации. |
| Спасибо за мероприятие, много полезной информации. |
| Очень рада от такого мероприятия, где можно поделиться опытом. |
| Все представленные работы интересны, хотелось бы больше практического материала. |
| Очень нравятся вебинары, т.к. спикеры представляют практические аспекты своей деятельности. Но хотелось бы отметить, что многие спикеры не укладываются во время, отведенное для презентации, и в результате общее время вебинара увеличивается. |
| К сожалению, в основном были логопеды из ДОУ. Мало школьных логопедов. |
| Организация мероприятия на должном уровне. |
| Огромное спасибо за представленный ценный материал, который можно использовать в работе! |
| Информация полезная, интересная. Хотелось бы больше информации по работе с дошкольниками, имеющими ЗПР, нарушения интеллекта. |
| Все понравилось. |
| С каждым годом все лучше качество выступлений. В этот раз много практико-ориентированной информации. |
| Очень полезно. |
| Семинар произвел положительное впечатление по содержанию. Технических заминок трудно избежать, поэтому это некритично для восприятия.  Несколько неудобно, на мой взгляд, было выбрано время проведения (у дошкольных логопедов в это время, как правило, занятия). |
| Огромное спасибо за организацию мероприятия! Спикерам за опыт! |
| Интересно, актуально, насыщено информацией для практического применения. |
| Молодцы все выступающие, приобрела опыт, постараюсь использовать в своей дальнейшей работе. Спасибо! |
| Очень интересно, хотелось бы больше по работе в школе услышать. |
| Мне понравилась такая форма работы. Очень много опыта показали коллеги. Хочется, конечно, больше новых, современных технологий. Своих разработок, которые доступны для всех специалистов. |
| Все спикеры, безусловно, большие молодцы! |
| Все спикеры выступили с полезной информацией для практической деятельности, всё понравилось. |
| Большое спасибо, за представленную возможность поучаствовать в этом мероприятии. В следующий раз обязательно выступлю в качестве спикера. |
| Интересно и полезно, но я преподаю в школе, а тут было больше практик дошкольного образования. |
| Много полезной информации для использования в практике. Спасибо! |
| Очень познавательно и полезно. |
| Спасибо, все очень достойно. |
| Прекрасное мероприятие, но ни один специалист нашего МАДОУ не смог подключиться с телефона, пришлось всем собраться в кабинете, чтоб было не очень комфортно. |
| Спасибо. |
| Был представлен очень интересный и полезный практический материал по работе с обучающимися и дошкольниками разных категорий. Хотелось бы выразить огромную благодарность, как спикерам, так и организаторам. |
| Информативно, лаконично. |
| Все молодцы! Выступления очень интересные. |
| Данное мероприятие несло очень поучительный смысл и было полезно для информирования. |
| Все выступления были очень интересны. |
| Ёмко, познавательно, полезно. |
| Спасибо огромное!!! |
| Интересные темы, доступное изложение материала. |
| Общее впечатление от мероприятия смазано ужасным качеством звука! |
| Спасибо за организацию мероприятия. В следующем году с удовольствием представлю свой опыт работы на вашей площадке. |
| Очень полезная и актуальная информация, замечательные спикеры, хорошая организация всего мероприятия. |
| Всё здорово! Информация актуальна. Только теории всё же хотелось бы поменьше. Спасибо организаторам!!! |
| Многие выступления были полезны, авторский изюм хорошо был представлен.  Особенно понравились, с точки зрения практического применения, выступления Вайс Л.С. и Сучковой В.В., жаль, что в голосовании можно было только одного педагога выбрать. |
| Спасибо. |
| Спасибо за интересные материалы. |
| Вся информация полезна, доступна, интересна. |
| Спасибо, все интересно. |
| Всё хорошо, организаторы и спикеры молодцы. |
| Очень много интересных материалов, обязательно возьмём на вооружение. Единственное, что немного смутило, это то, что были выступления очень схожие по своей тематике и то, что некоторые участники значительно превысили регламент выступления. |
| Все очень замечательно! Коллеги молодцы! |
| Очень интересно и познавательно. |
| Очень рада, что существует такая школа. Очень нужная и полезная информация. |
| Мероприятие было практико-ориентированное, познавательное. |
| В течение мероприятия вылетают то звук, то видео, постоянно перезагружаю браузер, в это время упускается информация. |

**5. Укажите наиболее интересные для Вас темы обучающих мероприятий, в которых Вы хотели бы принять участие:**

|  |
| --- |
| Хотелось бы больше посмотреть практики дефектологов. |
| Работа с РАС, ТНР. |
| Сопровождение детей с тугоухостью. |
| Эффективные формы работы учителя-логопеда в коррекционной работе. |
| Дошкольная логопедия, разборы кейсов. |
| Индивидуальный учебный план. |
| Дисграфия и дислексия. |
| Дефектология. |
| Моторное планирование (диспраксия). Развитие пространственных представлений (все уровни). Нейропсихология. |
| Нейропсихологический подход в работе логопеда. |
| Нейроигры, логоритмика. |
| Сенсорное развитие. |
| ПМПК и обучающиеся с ОВЗ. |
| Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции речи ребенка. |
| На данный момент: Взаимодействие логопеда и родителей.  Как заинтересовать родителей (особенно неблагополучных),  проводить логопедическую работу с ребенком. |
| Опыт коррекции письменной речи школьников; формирование навыков сотрудничества у детей с РАС;  сенсорно - интегративный подход в работе с детьми с ОВЗ. |
| Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с легкой умственной отсталостью  (младший школьный возраст и ученики 5-7 классов), |
| - работа со школьниками с ОВЗ, особенно 5-9 класс. |
| Очень интересны темы по работе с детьми с РАС. |
| Практикум по организации работы с родителями воспитанников с ОВЗ в ДОУ. Взаимодействие специалистов ПП консилиума по разработке адаптированных образовательных  программ и индивидуальных образовательных программ детей-инвалидов. |
| Любые. |
| Коррекции письменной речи старших школьников.  Приёмы коррекции дисграфии у школьников с применением ИКТ. |
| Коррекционная деятельность и документация школьного логопеда. |
| Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. |
| Все интересно. |
| Работа учителя-логопеда с детьми ОВЗ (ЗПР) младшего школьного возраста. |
| Все темы интересны. |
| Опыт школьных логопедов. |
| Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда в школе с обучающимися  с умственной отсталостью, имеющими отсутствие речи. |
| Автоматизация звуков у дошкольников с ТНР. Нейроигры в логопрактике. |
| Образовательные программы для детей с ЗПР, а также работа в группах компенсирующей  направленности. |
| Интерактивная форма работы на занятиях. |
| Дистанционные формы работы учителя-логопеда ДОО. |
| Работа с детьми с ТНР, ЗПР (неговорящие малыши). |
| Хотелось бы послушать опыт работы по сенсорной интеграции. |
| Нейрологопедия, сенсорная интеграция. |
| Постановка звуков при сложных нарушениях речи, логопедический массаж. |
| Формирование навыка сотрудничества у детей с РАС. |
| Логопункт в школе. |
| Автоматизация звуков у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.  Нейроигры в логопедической практике.  Сенсорно-интегративный подход в работе с детьми с ОВЗ.  Использование логопедических альбомов в работе по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ТНР Роль сенсорной интеграции в обучении детей младшего школьного возраста Опыт коррекции письменной речи школьников 5-7 классов с ОВЗ. |
| Дети с РАС, дошкольники с ТНР, интерактивные средства. |
| Информационно-коммуникационные технологии. |
| Очень интересен практический опыт коллег, важно обмениваться наработками, делиться опытом. |
| Основное и среднее образование. |
| Практические занятия по запуску речи детей младшего возраста с умственной отсталостью. |
| Нейропсихологический подход в логопедии. |
| Профилактика дисграфии. |
| Затрудняюсь ответить. |
| Работа на логопункте. |
| Логопедическая работа с обучающимися с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. |
| Документация учителя-дефектолога. |
| Коррекция и развитие высших психических функций. Опыт работы педагогов-психологов из других школ. |
| Методы и формы работы логопеда с младшими школьниками (нарушения, метод .работы). |
| Сенсорно-интегративный подход в работе с детьми ОВЗ. |
| Хотелось бы больше опыта работы с детьми с ОВЗ в школах. Опыт учителей - дефектологов  на уроках в начальных классах. |
| Работа с обучающимися с РАС. |
| Речевое развитие детей раннего возраста. |
| Интересны абсолютно все, подумаю, какой именно выбрать. |
| Создание интерактивных игр. |
| Хотелось бы принять участие в работе такой школы для педагогов-психологов ДОУ.  Опыт работы групповых диагностик, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, с РАС и т.д. |
| Все мероприятия мне интересны. |
| Все было интересно. |
| Работа школьного логопеда. |
| Все интересно, любая работа, с любой нозологией. |
| Сенсорная интеграция. |
| Междисциплинарный подход, взаимодействие специалистов. |
| Приемы работы с детьми с ОНР 1 уровня с интеллектуальными нарушениями: умственной отсталостью  (легкой степени). |
| Развитие познавательной сферы, высших психических функций. |
| Развитие речи. |
| Работа по разделу "Обучение грамоте" для детей с ТНР. |
| ИКТ технологии и ЭОР в ДОУ. |
| Коррекционная работа (различные приёмы работы) с детьми дошкольного возраста. |

**6. Напишите Ваши рекомендации по организации последующих мероприятий:**

|  |
| --- |
| Так как я недавно стала учителем-дефектологом, и хотелось бы больше практик увидеть, именно дефектологов. |
| Очный формат. |
| Желаю творческих успехов! |
| Пересмотреть время проведения, удобнее с 12.00 до 15.00. |
| Хотелось бы более тщательно отбора спикеров. Когда ты слушаешь коллегу, который считает, что работа (вождение указательным пальцем) на современном логопедическом центре (а точнее сказать планшете большого размера) развивает моторику…это возмущает… |
| Желательно начинать мероприятия с 14.00, чтобы не пропадали занятия в школе. Послушать опыт учителей-дефектологов основной школы. |
| Хочется больше информации о занятиях со школьниками, о работе с дисграфией и организации работы в школе. |
| Единая тематика школы! Спикеры - авторы разработок (например, ТАФИ-шоп) |
| Меня все устроило. |
| Улучшить техническую поддержку. |
| Все хорошо. |
| Очное проведение мероприятия. |
| Не объединять мероприятия для педагогов дошкольного и школьного образования. |
| Интересно будет всё! Больше тем, связанных со школой! |
| Рекомендаций нет, все прошло хорошо, за исключением технических условий. |
| Соблюдение регламента. |
| Все здорово! Молодцы!!!!! |
| Хочется, чтобы технических неполадок было поменьше. Пожелание спикерам: больше практики, чем теории. Соблюдение регламента тоже важно. |
| Разделить дошкольных и школьных логопедов. |
| Разделение участников на подгруппы. |
| Разделить аудиторию слушателей по возрастным интересам (школьники-дошкольники). |
| Все отлично. |
| Не все видео была возможность посмотреть, видео не загружались. Может быть, их загружать в более низком качестве |
| Разграничить ДОУ и СОШ. |
| Все интересно! Вам дальнейших успехов в организации таких встреч. |
| Необходимо строгое соблюдение спикерами времени на свою презентацию. |
| Соблюдение регламента. |
| По организации мероприятия нет рекомендаций. |
| В последующих мероприятиях также использовать видеоматериалы занятий с детьми. |
| Хотелось бы больше практического материала по развитию познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ. |
| Время выступающих контролировать. |
| Разделять школьный и дошкольных педагогов, не из-за того, что нам друг друга не актуально слушать, а для того, чтобы в каждом звене можно было оценить кого-то. А то сейчас мне понравились и школьники, но оценивать буду дошкольников. |
| Если много спикеров, то делать на 2 дня (школьники-дошкольники). |
| Обучить модераторов быть ответственнее. |
| Пусть будет меньше докладов, но больше времени дать каждому спикеру для того, чтобы он успел более качественно раскрыть тему. |
| Отрегулируйте, пожалуйста, звук при демонстрации видео. Громкое эхо периодически очень мешало. Приходилось совсем выключать звук. |
| Хотелось бы отдельно материал по садикам и школе. |
| Все отлично. |
| Хотелось бы, чтобы было разделено на разные отделы:  1)опыт занятий и собственные разработки, свои, авторские материалы.  2)работа с использование дополнительных инновационных средств (интерактивные доски, компьютерные системы и т.д.) мне, конечно, интересно на них посмотреть, но использовать я их не буду, так как их стоимость огромная и не все организации готовы обеспечить специалистов. |
| Хотелось, чтобы в последующих мероприятиях было разделение на дошкольных специалистов и школьных. |
| Нет рекомендации, всё понравилось. |
| Меня все устраивает в этом формате. |
| Разграничивать дошкольников и школьников в разные дни, т.к. очень много информации и очень растянуто во времени. |
| Всё предельно доступно. |
| И так все отлично. |
| Продумать технические возможности подключения с телефона. |
| Спасибо. |
| Проводите, очень интересно услышать работу коллег. |
| Всё достойно. |
| Единственное пожелание - на будущий год сделать 2 вебинара для школ и для ДОУ отдельно. |
| Теоретическая часть воспринимается намного сложнее (монотонный рассказ на видео камеру участников) нежели видео материалы - практические видео показы и мн. др. |
| Все устраивает. |
| Рекомендаций нет. |
| Все хорошо организовано. |
| Очная встреча. |
| Все хорошо представлено. |
| Всё хорошо, спасибо! |
| Было бы хорошо, если спикеры оставляли свои контактные данные для связи (если согласны, конечно, были бы, на продолжение профессионального общения). |
| Хорошо. |
| Нет. |
| Нет. |
| Действовать в этом же направлении. |
| Всё хорошо, ничего менять не нужно. |
| Буду рада любой информации, имеющей практическое значение. Спасибо! |
| Все очень хорошо. |
| Нет. |
| Все организационные вопросы, учтены. Рекомендаций нет. |